



Chaque doudou est unique

Son odeur et sa texture singulière acquises au fil des jours, sécurisent l'enfant.

Il est important de laisser le doudou à la portée et à la disposition de l'enfant.

Nous nous devons, en tant qu'adultes, de respecter le choix de l'enfant de ne pas avoir de doudou.

Le doudou a le pouvoir de lier et de séparer à la fois. La maman absente devient ainsi présente pour l'enfant à travers son doudou.



Développement de l'enfant

Le doudou ou l'objet transitionnel



Direction de l'Éducation et du Temps de l'Enfant
Service Petite Enfance

11, rue Victoria Mxenge
27000 Évreux

tél. : 02 32 31 52 33 - fax : 02 32 31 98 09
www.evreux.fr

Crèche familiale d'Évreux

L'objet transitionnel

« Le concept d'objet transitionnel a surtout été élaboré par Donald Winnicott.

Il s'agit du premier objet matériel possédé en propre par le bébé.

Bien que l'objet transitionnel ne fasse pas partie de son propre corps, bébé ne le reconnaît pas encore comme appartenant à l'environnement.

C'est pourquoi on l'appelle transitionnel.

L'enfant a la capacité de créer, d'imaginer, d'inventer, de concevoir un objet et d'initier avec lui une relation affectueuse. Un objet transitionnel peut être un ours en peluche, un édredon, un mot, une mélodie, ou un geste rituel. »

Il est essentiel que celui-ci soit choisi par l'enfant et non imposé.

Le doudou peut être représenté par une peluche, une tétine, un bout de tissu, un jouet, une caresse...

L'enfant aime le serrer contre lui, le suçoter ou le dorloter.

Il sert essentiellement à rassurer l'enfant lors de la séparation avec ses parents, de la sieste, il l'apaise lors d'un chagrin... Le doudou, est donc une sorte de « pont » entre le connu (les parents, la maison) et l'inconnu.

Éventuellement, il peut être un objet de défoulement pour calmer sa colère, sa tristesse, ses pleurs.

Il peut être aussi un partenaire de jeu pour l'enfant.

